

**План педагогической практики
по получению студентом первичных профессиональных
умений и навыков в период с 20__ по 20__ учебный год
(ознакомительная - 4 недели)**

Цель практики:

- развитие компетенций, связанных с использованием нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, направленных на формирование готовности к сбору, анализу и систематизации информации, а также способности к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- ознакомление с профессиональной деятельностью учителя-дефектолога, с профессиональными задачами и функциями учителя-дефектолога, структурой и спецификой коррекционно-развивающих занятий с детьми с учетом возраста и нарушений.

Задачи практики:

1. Закрепить знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического и специальных циклов.
2. Познакомиться с основными направлениями, целями и задачами психолого- педагогического сопровождения обучающихся: проанализировать и определить место и значение каждого вида деятельности (просвещение, диагностика, коррекция, консультирование, профилактика) в конкретной организации, с учетом ее типа и вида.
3. Познакомиться со спецификой основных методов психолого-педагогического исследования и требованиями к ним.
4. Содействовать процессу развития интереса студентов к выбранному профилю обучения, осознания своих профессиональных интересов и склонностей, освоения профессиональной этики, повышать учебную мотивацию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный (Организационный)	Проведение установочной конференции на социально-педагогическом факультете	36 часов	Дневник Отчет
		Проведение инструктажа по технике безопасности		
		Ознакомление студентов с заданиями		

		практики		
2	Производственный	Посещение МДОУ детский сад №46 г. Сочи	108 часов	Дневник Отчет
		Знакомство с работой организации, основным производственным процессом, особенностями контингента и содержанием работы учителя-дефектолога		
		Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности в ДОУ и определение рабочего места		
		Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и устава учреждения ДОУ		
		Изучение нормативно-правовой документации учителя-дефектолога		
		Изучение программ коррекционно-развивающей работы и диагностического инструментария		
		Планирование собственной деятельности на основе перспективного плана коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога		
		Фиксированное наблюдение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, проводимых учителем-дефектологом		
		Посещение занятий, проводимых другими специалистами образовательной организации (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре)		
3	Заключительный (Аналитический)	Оформление студентом отчета по практике с анализом проделанной работы	72 часа	Отчет
		Защита отчета по практике на заключительной конференции		
Всего часов:			216 часов	

**План педагогической практики
по получению студентом первичных профессиональных
умений и навыков в период с 20__ по 20__ учебный год
(психолого-педагогическая - 4 недели)**

Цель практики:

- практическое ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования ДОУ;
- ознакомление с профессиональной деятельностью учителя-дефектолога, с профессиональными задачами и функциями учителя-дефектолога, структурой и спецификой коррекционно-развивающих занятий с детьми с учетом возраста и нарушений;
- приобретение первичных навыков социального взаимодействия и сотрудничества со специалистами ДОУ и родителями воспитанников;
- формирование готовности студентов к психолого-педагогическому изучению особенностей развития детей с ОВЗ, к сбору, анализу и систематизации информации, полученной в ходе психолого-педагогического обследования;
- формирование готовности студентов к планированию коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Задачи практики:

1. Закрепить знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического и специального циклов.
2. Проектирование образовательного и коррекционно-развивающего процесса в образовательных учреждениях для детей с ОВЗ.
3. Выявление особенностей развития детей с ОВЗ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный (Организационный)	Проведение установочной конференции на социально-педагогическом факультете	36 часов	Дневник Отчет
		Проведение инструктажа по технике безопасности		
		Ознакомление студентов с заданиями практики		
2	Производственный	Посещение МДОУ детский сад №46 г. Сочи	108 часов	Дневник Отчет
		Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности в ДОУ и определение рабочего места		

		Изучение программ коррекционно-развивающей работы и диагностического инструментария		
		Планирование собственной деятельности на основе перспективного плана коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога		
		Составления перечня должностных обязанностей учителя-дефектолога		
		Изучение рабочей документации учителя-дефектолога		
		Фиксированное наблюдение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, проводимых учителем-дефектологом		
		Проведение психолого-педагогического обследования 3 детей		
		Оформление диагностической карты на обследованных детей		
		Написание психолого-педагогической характеристики на 1 ребенка с указанием направлений коррекционно-развивающей работы		
		Разработка домашних заданий для детей на основе просмотренных занятий		
		Проведение коррекционно-развивающих занятий (индивидуальных и подгрупповых), собственных игр или бесед с детьми с учетом темы перспективного плана коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога		
		Подготовка макетов информационных буклетов для родителей по тематическому запросу учителя-дефектолога		
		Составление текста консультации для родителей «Речевые игры с детьми по дороге в детский сад»		
3	Заключительный (Аналитический)	Оформление студентом отчета по практике с анализом проделанной работы	72 часа	Отчет
		Защита отчета по практике на заключительной конференции		
Всего часов:			216 часов	